

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
420025, Россия, г. Казань, ул. Н.Ершова, д.62Б  
т.(843) 528-20-21  
ИНН 1660309855, КПП 166001001, ОГРН 1181690022249

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №135»  
(протокол от 03.03.2026г.№5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №135 комбинированного  
вида»

Г.Д. Садыкова

Приказ от «03» марта 2026г. №34/ОД



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 135 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад №135»)
Руководитель	Садыкова Гузель Дильшатовна
Юридический и фактический адрес	420025, г. Казань, ул. Николая Ершова, д.62Б
Телефон, факс	8(843)528-20-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds135.kzn@tatar.ru">Ds135.kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО
Год открытия	2018 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№10091 от 28 августа 2018 года, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	МЗ РТ № ЛО-16-01-008013 от 15.01.2020г., бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 02.04.2019 г. № 551/КЗИО-пк
Сайт учреждения:	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3675638.htm">https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3675638.htm</a>
Заместители	Заместитель заведующего по хозяйственным вопросам: Галеева Разиля Вагизовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад №135») расположено в центральном жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест в микрорайоне Центр. МБДОУ Детский сад №135 расположен в типовом здании 2018 года постройки. Здание трехэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Проектная наполняемость на 340 мест.

В детском саду имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка, логопедический кабинет, медицинский блок, пищеблок. МБДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

Общая площадь здания 7081,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса –5765,0 кв. м.; площадь земельного участка составляет 11260 кв.м., ограждена забором из сварной секция 3D высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются 17 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка, крытая площадка для ТБО.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных — 13 групп; логопедические - 3 группы, с аллергопатологией – 1 группа .

В 2025 году в учреждении функционирует 17 групп: 1 разновозрастная - от 3 -7 лет, 4 младшие — от 3 до 4 лет, 4 средние - от 4 до 5, 4 старших от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6 до 7. Из 17 групп 3 группы для детей с нарушениями речи, 3 группы с татарским языком воспитания и обучения, 1 группа с аллергопатологией (для детей с аллергическими заболеваниями).

Плановое количество мест в детском саду — 340, муниципальное задание на 459 детей.

***МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:***

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования далее (ФОП ДО) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Документ направлен на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 No 28);
- ✓ СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 №2);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Уставом ДОУ; а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

### Юридический адрес ОУ:

420025, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Н. Ершова, д.62Б.  
Юридический и фактический адрес совпадают.

### Режим работы МБДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 7.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов и 12 часов (дежурные группы).

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании электронного направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

### Информация о правоустанавливающих документах:

а) Устав образовательного учреждения, принят общим собранием учреждения, утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019г. №551/КЗИО-ПК заместителем председателя Комитета А.Ф.Идиятуллин. Содержание Устава соответствует требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 12 апреля 2019 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 18 по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1181690022249;

в) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660309855;

г) Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №10091 от 28 августа 2018 года, бессрочно;

д) Лицензия на осуществление медицинской деятельности - МЗ РТ № ЛО-16-01-008013 от 15.01.2020г., бессрочно.

Наличие основных федеральных, региональных муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ✓ Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани;</li> <li>✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани;</li> <li>✓ Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №135 комбинированного вида» Советского района г.Казани</li> <li>✓ Дополнительные общеразвивающие программы</li> </ul>
Учебный план МБДОУ «Детский сад №135»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

### Информация о документации МБДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет — коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Является постоянно действующим коллективным органом, реализующим принцип демократического, государственно – общественного характера управлением образования и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №135.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань

**Вывод:** действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №135 организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 135 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155с изменениями от 21 января 2019г. и 8 ноября 2022г. (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса МБДОУ.

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части каждого раздела являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа состоит из *целевого, содержательного и организационного* разделов, каждый из которых содержит *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части каждого раздела являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа ВОСПИТАНИЯ;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

***Организация развивающей предметно-пространственной среды части, формируемой участниками образовательных отношений.***

***Предметно-пространственная среда МБДОУ*** обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: двигательной, включая формы активности с учетом традиций региона, игровой (народная подвижная, хороводная игры), коммуникативной (общение на татарском и русском языках), познавательно-исследовательской (исследование и познание культурных богатств, природы родного края), восприятия детской литературы, народного фольклора, изобразительного творчества, включая татарское декоративно-прикладное искусство, конструирования, музыкального творчества (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений татарских композиторов, пение татарских песен, исполнение татарских танцев, игра на народных музыкальных инструментах).

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась целостность образовательного процесса в МБДОУ, в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

В групповых и помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, кабинете по развитию речи, изостудии и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для реализации проекта УМК «Татарча сөйләшәбез» выделена зона для общения и совместной деятельности взрослых и больших (малых) групп детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения до прекращения образовательных отношений, уровень образования — дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Базовая площадка для прохождения практики студентами ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», на основании договора № 56/22 от 01.09.2022 года.

Базовая площадка для прохождения практики студентами ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» на основании договора от 01.09.2021 г.

Базовая площадка для прохождения практики студентами ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» на основании договора 0.1.1.81.1.19/388/22 от 12.04.2022 года.

Межрегиональное сотрудничество в сфере образования с МАДОУ «Детский сад №183 города Тюмени Тюменской области.

Совместная инновационная деятельность с АО «Элти-Кудиц» от 10.02.2022 г. приказ 6/ФИСО-22.

2024 год Президент России Владимир Путин объявил Годом семьи, что акцентировало внимание на значении семейных ценностей и укреплении института семьи. Это создает уникальные возможности для работников дошкольного образования по активному сотрудничеству с родителями, укреплению доверительных отношений и разработке эффективных программ взаимодействия.

Основное внимание уделяется созданию системы регулярных коммуникаций, проведению тематических мероприятий и индивидуальному подходу к взаимодействию с семьями. Особо подчеркивается важность вовлечения родителей в образовательный процесс и укрепления семейных традиций. Цель заключается в воспитании нового поколения, ориентированного на семейные и общественные ценности. Работа с родителями в дошкольном образовательном учреждении представляет собой одну из важнейших задач педагогического процесса. Установление эффективного взаимодействия с семьей способствует созданию благоприятных условий для развития и воспитания детей. Это сотрудничество базируется на понимании, взаимной поддержке и уважении, что позволяет формировать целостный подход к образованию ребенка. Прежде всего, важно отметить, что родители являются первыми и главными наставниками своего ребенка.

Сотрудничество с дошкольным учреждением дает возможность синхронизировать воспитательные подходы, гармонизировать опыт, получаемый ребенком в разных средах. Организация работы с родителями включает множество различных аспектов, начиная с информирования родителей о происходящих в учреждении событиях и заканчивая вовлечением их в образовательную деятельность. Это необходимо для того, чтобы родители могли лучше понимать достижения и трудности своего ребенка, а также быть в курсе изменений и нововведений, происходящих в образовательной среде. Такое единство позволяет создать стабильную и последовательную воспитательную среду, которая способствует развитию основных качеств и навыков у ребенка. Важным элементом работы с родителями является предоставление им возможности активного участия в жизни детского сада.

Кроме того, особое внимание в дошкольных учреждениях уделяется информированию родителей о развитии их детей. Регулярные встречи, консультации и отчетные собрания помогают родителям быть в курсе успехов и трудностей ребенка, а также получать рекомендации по дальнейшему развитию.

Проведенные мероприятия сформировали в группе педагогов единый взгляд на личностные и профессиональные качества педагога, содействовали творческому поиску, а также созданию благоприятного психологического климата в группе педагогов.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ №135 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе ДОУ района, города, республики, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". *Детский сад*

*активно ведет страницу в ВК, так же есть канал чат для родителей в телеграмм канале.*

### **Структура образовательного учреждения**

Плановое количество мест в детском саду - 340, муниципальное задание на 459 детей (детей с ОНР - 45), общеобразовательных - 13 групп, компенсирующих (для детей с ОНР) - 3 группы, 1 группа с аллергопатологией (для детей с аллергическими заболеваниями).

### **Результаты качества освоения ООП:**

	<b>Функциональный блок</b>	<b>Учебно-важное качество</b>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 86 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах — личностной и интеллектуальной готовности к школе.

Обследование проводилось по пакету методик, рекомендованному Управлением образования ИКМО г.Казани, для детей старшего дошкольного возраста, позволяющему выявить особенности развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

### **Результаты обследования:**

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2025г. проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки психологической готовности к обучению в школе.

Всего в детском саду на конец учебного года в подготовительных группах числится 96 выпускников. В ходе диагностики обследование прошли 86 человека.

Диагностированы следующие параметры: принятие учебной задачи, графические навыки, зрительный анализ, уровень развития познавательных процессов (память, внимание, мышление), произвольная регуляция деятельности.

Получены следующие результаты:

группа	всего	обследовано	уровень готовности			
			высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	1	1		1		
6	30	30	25	5		
13	26	26	16	10		
15	30	20	18	2		
16	1	1	1			
17	1	1	1			
<b>всего</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>20</b>		
		<b>89,6%</b>	<b>76,74%</b>	<b>23,26%</b>		

### 1. Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Методика «Выбери картинку» (методика Гинзбург М. Р.) у 58,8% воспитанников преобладает социальный мотив, где внутренняя позиция школьника сформирована, ориентация учебная, понимание общественной значимости учения, стремление к социальной роли школьника, положительное отношение к школе.

У 30,2% воспитанников преобладает учебно-познавательный мотив, где — внутренняя позиция школьника сформирована достаточно, ориентация учебная, интерес к новым знаниям, желание научиться новому, положительное отношение к школе.

У 11% воспитанников оценочный мотив, где прослеживается начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, стремление получить одобрение (оценку) взрослого.

Предъявляемые задания 2, 3, 4 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 8 «Графический диктант») учитывает уровень сформированности пространственных представлений.

Задание № 5, б, 7 «Шифровка», «Раздели на группы», «Пятый лишний» позволило изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 86 человек.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей всего — 459</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	407	88,9%
Неполная с матерью	52	11,1%
Неполная с отцом	0	0

О оформлено опекунов	0	0
----------------------	---	---

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего — 459	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	29 %
Два ребенка	222	47,2%
Три ребенка и более	110	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2025 году функционировали платные услуги по направлениям:

- 1) **Художественно-эстетическое:** - 149 ребенка (34 %);
- 2) **Социально-педагогическое:** - 215 детей(45,7%);
- 3) **Физкультурно-спортивное** - 45 детей (9,6%).

В дополнительном образовании задействовано 409 из 459 детей (89%).

№	Наименование кружка	Краткое содержание
1.	Вокальная студия «Калейдоскоп звука» 3-7 лет (30 минут)	Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.
2.	«Очумелые ручки» 3-7 лет (30 минут)	Каждый ребенок от рождения стремится к творчеству. Считается, что период развития движений и действий и восприятия маленьких предметов приходится на возраст от 1 до 6 лет. В это время ребенок должен активно развивать координацию и мелкую моторику, чтобы укреплять разные группы мышц, которые помогут ему в будущем.
3.	Радуга ритмов (инструктор по физ. культуре) 4-7 лет (30 минут)	Программа кружка - Детский фитнес - направлена на укрепление здоровья, улучшение физического развития и эмоционального состояния, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4.	Театральная студия «Юные таланты» 3-7 лет (30 минут)	Театр - это огромный, прекрасный и многоликий мир, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир.
5.	Подготовка к школе «АБВГ Дейка» 6-7 лет (30 минут)	Школа является важным и продолжительным этапом в жизни каждого человека. Это время приобретения новых знаний и навыков, становления личности ребенка и постоянная адаптация к меняющейся социальной среде.
6.	«Речевичок» 5-7 лет (30 минут)	Речевичок – это комплекс двигательных упражнений, в которых разные движения (туловища, головы, рук, ног) сопровождаются произношением специального речевого материала с музыкальным сопровождением (и без музыкального сопровождения).

7.	«Ученый малыш» шахматы 4-7 лет (30 минут)	Познакомить детей с древней игрой «шахматы», в процессе обучения шахматам способствовать концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.
8.	«Танцевальная студия Калейдоскоп» 3-7 лет (30 минут)	Танцы в детском саду имеет довольно обширную программу – ребяташек обучают базовым движениям, развивается пластика, грация, координация движений.
9.	«Юный конструктор» 5-7 лет (30 минут)	Занятия конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в рабочей программе «Робототехника в детском саду» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.
10.	«В гончарной мастерской» 3-7 лет (30 минут)	Гончарное ремесло начало своё развитие более 4000 лет, и продолжает это делать до сих пор. Конечно же классическое гончарство уже практически не используется для многотиражного производства посуды и предметов быта, но как ремесло оно более чем живое.
11.	Робототехника, лего-конструирование 5-7 лет (30 минут)	Занятия LEGO конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в рабочей программе «Робототехника в детском саду» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.
12.	Забавный английский 3-7 лет (30 минут)	Изучение английского языка определяется его ролью в современном мире.
13.	Английский язык Happy English 3-7 лет (30 минут)	Изучение английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.
14.	Сенсомоторика 3-7 лет (30 минут)	Актуальность программы заключается в том, что познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания, с ощущения (отражение отдельных свойств предметов и явлений действительности при непосредственном воздействии на органы чувств) и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств).
15.	«Здоровей-ка!» (кислородный коктейль, витаминация, фиточай)	Кислородный напиток снимает физическую и умственную усталость, повышает иммунные силы, улучшает состояние нервной системы. Курсы приема коктейлей с кислородом, витаминизация, фиточай в детских учреждениях направлены на снижение заболеваемости простудными заболеваниями и компенсацию вреда длительного пребывания городских детей в закрытых помещениях.
16.	Нейрокоррекция речи	Программа «Нейрокоррекция речи» - это комплекс коррекционно-развивающих упражнений, направленных на

	3-5 лет (30 минут)	развитие речи и позволяющий развить «проблемные», отстающие функции головного мозга. Ее задачи определялись необходимостью найти методы и приемы помощи детям с отклонениями в психоречевом развитии, а также наметить этапы профилактической работы с детьми не имеющих данных отклонений.
17.	Изостудия «Радость» 3-7 лет (30 минут)	Использование нетрадиционные способы в рисовании, с помощью которых возможно развивать у детей интеллект, учить нестандартно мыслить и активизировать творческую активность. Рисование дает возможность выразить то, что в силу возрастных ограничений он не может выразить словами. В процессе рисования рациональное уходит на второй план, отступают запреты и ограничения. В этот момент ребенок абсолютно свободен".
18.	Логоритмика	Логоритмика – это комплекс двигательных упражнений, в которых разные движения (туловища, головы, рук, ног) сопровождаются произношением специального речевого материала с музыкальным сопровождением (и без музыкального сопровождения).
19.	Мультстудия «Мульти-пульти» 4-5 лет (30 минут)	Программа Мультстудия «Мульти-пульти» предназначена для детей среднего дошкольного возраста (4 - 7 лет). Дети, погружаясь в мир фантазии и сказки, оказываются по ту сторону экрана и своими руками оживляют свои самые неожиданные и необычные сюжеты. Вкладывая в своего персонажа частичку собственной души, ребенок выявляет скрытое от него и окружающих, учится планировать свои действия, воспитывает себя и с помощью педагога обучается, получает новые знания.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО и ДОП ДО.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Требования к ВСОКО предъявляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОЮ».

**Вывод:** качество Дошкольного образования в МБДОУ №135 соответствует средним показателям по региону.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Отсутствие существенных мер по социальной защите кадрового персонала системы дошкольного образования привело к оттоку наиболее квалифицированных педагогов из дошкольных учреждений в другие сферы деятельности. И в тоже время приходят кадры, не имеющие специального дошкольного образования. А всё это ведёт к снижению общего профессионального уровня педагогов и кадровой нестабильности.

Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы.

В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Считаем, что успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность педагога.

Всего в МБДОУ №135 31 педагога, из них с первой квалификационной категорией — 15, с высшей — 9; соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 15/1 (459/31); воспитанники/все сотрудники — 6/1 (459/70).

### Образовательный уровень педагогов

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
1. Всего педагогов		31	100%
2. По образованию	высшее педагогическое образование	26	84 %
	среднее педагогическое образование	5	16 %
2. По соответствию образования квалификационным	образование соответствует	31	100%
	образование не соответствует	0	0

требованиям			
3. По стажу	до 5 лет	7	23%
	от 5 до 10 лет	14	46%
	от 10 до 15 лет	3	8%
	свыше 15 лет	7	23%
4. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	9	19%
	первая квалификационная категория	15	48%
	соответствие занимаемой должности	5	16,5%
	Без категории+СЗД	3	16,5%
5. По возрасту	до 25 лет	7	23 %
	25-35 лет	6	20 %
	35-55 лет	17	54%
	старше 55 лет	1	3 %

### Методическая активность педагогов в 2025 году

- Сборник статей «Формула успешного родителя», методическая копилка консультантов по взаимодействию с родителями.
- Сборник статей «Формула успешного родителя», шпаргалка для родителей.
- Стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
- Получение гранта на денежную сумму по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа». Национального проекта «Образование».
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», Диплом Лауреата 3 степени.
- Республиканский конкурс «Читаем Тукая», Диплом 1 степени.
- Городской конкурс «Спортивные танцы-2025», Диплом 2 место.
- Городской конкурс «Звездный билет-2025» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», Диплом Лауреата.

- XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, Диплом Лауреата 1 степени.
- XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, Диплом лауреата 2 степени.
- Районный творческий конкурс «Психология без границ», посвященный А.Р.Лурия, диплом 2 степени.
- Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», посвященный Году национальных культур и традиций РТ, 2 место
- Городской смотр-конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения» «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани», в номинации «Детский сад-академия детства», 1 место
- Республиканский конкурс начинающих писателей «Яшел сигналга сәяхәт», сертификат участника.
- IV Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйгенең район этабы, Диплом Лауреата.
- Стажировочная площадка практической подготовки обучающихся в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».
- Стажировочная площадка практической подготовки обучающихся ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- Реализация офисных проектов г.Казани «Лаборатория управленческой инноватики», приказ ИКМО г.Казани 13.10.2022, №928/02-05-02.
- Реализация обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» г.Казани, приказ ИКМО г.Казани от 10.10.2022 года №911/02-05-02.
- Семинар ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по теме: «Цели и задачи полилингвального образования в условиях ДОУ».
- Выступление на III Международном фестивале образовательных и социальных организаций «Профессиональная лига. Казань-2024», организованной НОУ ДПО «ЦСГО».
- Семинар для слушателей КПК по теме: «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОУ».
- Выступление педагогов на вебинаре в рамках проекта «Открытый класс» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ».
- Семинар РМО музыкальных руководителей Советского района «Ярмарка педагогических идей».
- Выступление на семинаре для слушателей по программе профессиональной переподготовки «Практическая психология в системе образования».
- Семинар – практикум школы «Перспектива» РМО педагогов-психологов по теме «Психологическая безопасность РППС в ДОУ. Сопровождение семьи и родителей дошкольников».
- Член государственной экзаменационной комиссии-заведующий ДОУ Г.Д.Садыкова, приказ от 20.05.2022 №1262/22-Д, Мо и Н РТ.
- Эксперт профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений Республики Татарстан в рамках педагогической аттестации, педагог-психолог ДОУ Р.К.Шамсиева.
- Эксперт профессиональной деятельности воспитателей образовательных учреждений Республики Татарстан в рамках педагогической аттестации - воспитатель ДОУ А.М.Зарипова.
- Член жюри городского этапа республиканского конкурса «Психологическая служба образовательной организации (кабинет педагога психолога...)»-педагог-психолог Шамсиева Р.К.
- Член целевой группы руководителей РМО педагогов-психологов г.Казани-Шамсиева Р.К.
- Член жюри районного конкурса «Психология без границ» - педагог-психолог Шамсиева Р.К.

- Член жюри городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик»-учитель-логопед Р.А.Гатауллина , приказ ИКМО г.Казани
- Почетная грамота МОиН РТ старшему воспитателю Зариповой А.М.
- Награждены нагрудными знаками «Почетный наставник», «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» педагоги Касимова А.Р., Валишина Ф.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. педагоги в детском саду постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Для повышения профессионального уровня педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии:

- курсы повышения квалификации,
- дистанционные курсы,
- интернет-вебинары,
- методические объединения.

Также педагоги повышают свою профессиональную компетентность путём самообразования по различным темам.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МБДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №135 методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (АОП).

В МБДОУ №135 постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ОП (АОП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 93% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** хорошая оснащенность образовательного процесса ТСО, ИКТ. Необходимо пополнить фонд методической литературой в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения состоят из игровой, спальнной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ: физическая охрана осуществляется охраной в будние дни и в ночное время с 18:30 ч. до 6:30 ч., в выходные и праздничные дни осуществляется сторожевой охраной круглосуточно. Имеется ручной металлоискатель, на входной двери (и входных калитках) установлена СКУД. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС). Реагирование осуществляется группой задержания пульта централизованной охраны № 6 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Татарстан». Радиобрелоки КТС — один у сотрудника охраны, второй — у заместителя заведующего по АХЧ. Стационарная кнопка тревожной сигнализации находится в комнате охраны. Детский сад оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещение смены охраны, всего установлено: 10 цифровых наружных IP камер.

Помещения детского сада оборудованы средствами автоматической охранно-пожарной сигнализации «РУБЕЖ-2ОП» и ПАК «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пожарную охрану, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая), извещатели дымовые ИП212-141М -260 шт. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Объект оборудован системой экстренного оповещения сотрудников, посетителей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Имеется система внутреннего пожарного водоснабжения, пожарные краны укомплектованы в количестве 9 штук, внутреннее противопожарное водоснабжение исправно. Также имеются огнетушители в количестве 40 штук. Эвакуационные выходы: 8. Источник наружного противопожарного водоснабжения находится за территорией ДОУ со стороны улицы Н.Ершова – 100 м. от здания; 2 ПГ.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно — пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85k за 2025 год составляют:

- 25 персональных компьютера и ноутбука, из них 15 доступны для детей;
- 5 МФУ;
- 2 мультимедийных комплектов;
- 6 видеопроекторов;
- 17 аудио магнитол;
- 1 музыкальный центр;

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и «Linux» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется 1 адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники МБДОУ владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

#### **В МБДОУ функционируют:**

<b>Помещения</b>	<b>Функция</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
<b>Физкультурный зал</b>	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
<b>Сенсорная комната</b>	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенно информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками взрослыми.
<b>Кабинет татарского языка</b>	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами писателями, и др.
<b>Полилингвальный кабинет</b>	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению английскому языкам
<b>Кабинет изобразительной деятельности</b>	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию

<b>Логопедические кабинеты</b>	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместно деятельности детей и взрослых по развитию речи
<b>Кабинет развивающих игр нового поколения</b>	Проведение ОД по познавательному развитию и совместной деятельности детей и взрослых по формированию интеллектуально-творческих способностей
<b>Методический кабинет</b>	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
<b>Медицинский кабинет</b>	Обеспечение медицинского сопровождении образовательного процесса

В 17 группах создана предметно - пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность; художественная литература; уголок экспериментирования; уголок природы; конструирования, уголок УМК И НРК. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО.

Однако отмечается недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

**Проблема:** недостаточность оснащения групп интерактивными досками.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим СанПину, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять материально-техническую базу игровым материалом. Направить педагогов на курс цифровой трансформации.

**Приложение №1**

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»,  
подлежащие самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)**

<b>Тип</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	459 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	459 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	459 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность./удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	459 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	459 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 84%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	67 %
1.8.1	Высшая	9 человек /19%
1.8.2	Первая	15 человек /48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек
1.9.1	До 5 лет	7 человек /23%
1.9.2	От 5 до 10 лет	14 человек /46%
1.9.3	От 10 до 15 лет	3 человек /8%

1.9.4	Свыше 15 лет	7 человек 23%
1.10	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /43%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 человек /54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /3%
1.13	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/470 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеды	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да